



Association des Anciens de l'Athénée

asbl
24, bd. Pierre Dupong
L-1430 Luxembourg

Projet d'Etablissement.

"Préparer le Choix des Etudes et de la Profession."

Réunion du 22 octobre 1998.

Présents: Messieurs Brandenburger, Christen,
Bob. Feyereisen, Haag, Medinger, Mersch.

Excusés: Madame Prost, Monsieur Helmingier.

ad.1. En tirer les enseignements utiles - mieux préparer les élèves
aux stages - laisser aux partenaires une certaine liberté dans
l'aménagement de l'horaire.

ad.2. Suivre les élèves dans leur carrière par le biais de l'AAA
les contacter 4 ans après leur sortie de l'Athénée.

ad.3. le principe des fiches d'évaluations est approuvé - in-
sister sur leur distribution rapide et sur leur récolte.

ad.4. Insister sur le nouvel horaire - proposer quelques sujets
à l'APEAL, notamment celui de "CONSULTANT".

ad.5. Monsieur le Professeur Christen fera un cycle de 5 con-
férences à partir de la rentrée de janvier.

ad.6. Réalisation comme pour 1997-98.



Association des Anciens de l'Athénée

asbl
24, bd. Pierre Dupong
L-1430 Luxembourg

12.10.1998.

co^Wc. Projet d'Etablissement.

Très honoré Madame,
Très honoré Monsieur,

Permettez-moi de vous inviter à la
prochaine réunion du sous-groupe:
"Préparer le Choix des Etudes et de la Profession"
qui aura lieu le jeudi, 22 octobre à 18h30 à l'Athénée.

Sujets proposés:

1. Bilan des activités 1997-98.
2. Suivi des étudiants aux universités.
3. Fiches d'évaluation -élèves
-prestataires.
4. Nouveaux métiers -choix de la date et de la présentation
-proposition d'un sujet.
5. Recherche d'un emploi: rédaction du C.V. présentation-
simulation.
6. Ateliers-Stages de vacances.

Veuillez agréer, très honorée Madame, très
honoré Monsieur, l'expression de ma plus haute considération

Dr. Joseph Mersch.

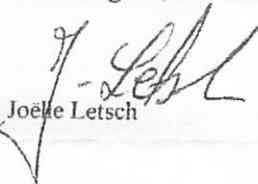
Letsch Joëlle
8, rue des Thermes Romains
L- 8266 Mamer

Association des Anciens de l'Athénée
A l'attention de Monsieur le Président Joseph Mersch

concerne: réunion 'Association des Anciens de l'Athénée'

Je regrette de devoir vous informer que pour des raisons professionnelles, je suis empêchée de pouvoir assister à la réunion du sous- groupe 'Préparer le choix des Etudes et de la Profession' de ce soir.

Veuillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes salutations distinguées.


Joëlle Letsch

Cher Monsieur,

Je ne pourrai malheureusement pas être présente ce soir à votre réunion pour des raisons familiales (les enfants sont malades).

J'ai pu joindre Mr Gaston Ternes par téléphone la semaine dernière. Il m'a confirmé que le projet était accepté et les fonds débloqués pour le montant indiqué dans l'avant projet que je vous avais fait parvenir le 28 janvier dernier.

J'ai aussitôt fait partir les commandes des ouvrages afin que cet espace documentaire puisse encore être utilisé cette année par les élèves. Le temps est en effet un peu limité. C'est pourquoi il me serait fort utile d'être aidée par un étudiant pour finaliser le travail. Monsieur Ternes m'a laissé entendre que cela ne devrait pas poser de problèmes.

Je me permettrai de vous rappeler après les vacances de Pâques.

Veuillez encore m'excuser de ne pas être présente ce soir et agréer, cher Monsieur, l'expression de mes salutations les meilleures.



Karin Richard
documentaliste

Information sur le choix d'un métier.

Des jeunes, autour de la trentaine, ayant pris connaissance de nos méthodes d'information orientées vers le choix d'un métier, nous ont posé la question de savoir, pourquoi telle organisation et tel programme n'existaient pas de leur temps, il y a dix à quinze ans.

Nous sommes sensibles à leur remarque.

Quatre partenaires devraient collaborer à cette entreprise.

1. L'Association des Anciens de l'Athénée.

C'est dans cet ordre d'idées, que le Directeur, Monsieur Folmer et son adjoint, Monsieur Haag, ont poussé à la création des A. A. A. Notre associatin dispose d'un réservoir très vaste de membres et sympathisants, qui appartiennent à des professions très diverses, ont fait leurs études dans des universités et des pays à travers le monde et ont réussi d'un façon ou d'une autre leur carrière et leur vie.

Depuis plus d'une demie douzaine d'années, l'A. A. A. a organisé des Ateliers d'Oriention et des Stages de Vacances.

Qu'il me soit permis de souligner, qu'ateliers et stages sont l'occasion pour notre association de se faire connaître et de signaler notre attachement et notre dévouement à notre Ecole.

2. L'Association des Parents d'Elèves de l'Athénée.

Les Parents d'Elèves de leur côté, sont concernés de deux manières:

-Comme les Anciens ils disposent d'un réservoir d'éventuels collaborateurs aux manifestations envisagées.

-Leur expérience personnelle aidant, ils sont intéressés au premier chef à une orientation professionnelle vaste, sérieuse et efficace en faveur de leurs enfants.

3. Le Corps des Enseignants de l'Athénée.

L'école se voit parfois reprocher- à notre sens c'est erroné-qu'elle ne prépare pas à la vie et à la profession. Bon nombre de professeurs n'ont pas rechigné à diriger les Ateliers proposés par l'A. A. A.

4. Les Elèves.

Ils sont au centre de nos préoccupations. Ils ont participé avec attention et sympathie.

Les séances d'orientation, quelle que soit leur structure, ne concurrencent d'aucune manière d'autres institutions ou organismes existants. Nous voulons offrir un catalogue aussi complet, aussi varié, aussi vivant que possible.

Le CPOS se base sur des données scolaire et se limite aux conseils plutôt individuels.

L'ACEL, forte de l'expérience toute récente de ses membres renseigne sur les avantages et les désavantages que ceux-ci ont pu noter en fréquentant les universités et écoles en Europe et dans le monde.

Voici les différents volets que nous proposons:

1. Des Ateliers.
2. Des Stages de Vacances.
3. Des Travaux de Vacances.
4. Des Séances d'Information sur les Nouveaux Métiers.

Les Ateliers. Ils auront lieu tous les ans le dernier samedi précédant les vacances de Noël de dix à douze heures.

- a. Médecine: Médecine humaine- Médecine dentaire- Médecine vétérinaire- Pharmacie- Biologie clinique.
- b. Les Professions Paramédicales: Kinésithérapie- Diéthétique- Assistant social- Psychologue- Assistant technique de laboratoire.
- c. Droit: Avocat à la Cour- Avocat Conseil- Notaire- Magistrat.
- d. Economie: Statistique- Banques- Assurances- Fiduciaires- Cycle court.
- e. Ingénieurs et Architectes: Ingénieurs- Electroniciens- Informaticiens- Ingénieurs-techniciens- Architectes- Bureaux d'étude- Institut Supérieur de Technologie.
- f. Communication: Agence de presse- Presse écrite- Audiovisuel (Radio- Télévision- Cinéma)- Publicité- Délégation de Commerce.

2. Les Stages de Vacances: Stages de plus ou moins trois jours pendant les vacances de Carnaval, Pâques, et de la Pentecôte. Ils sont répartis selon l'intérêt de l'élève, qui peut choisir plusieurs stages au cours des années.

3. Les Travaux de Vacances: Il s'agit de travaux rémunérés, situés dans les limites des dispositions légales en vigueur. Il sera tenu compte de l'orientation professionnelle que choisit l'élève.

4. Les Nouveaux Métiers: Lors de deux séances d'information en soirée, recommandées aux Parents et aux élèves, l'attention portera sur des métiers nés récemment et sur d'autres qui ont eu une nouvelle signification ou envergure.

Voici les sujets proposés:

- a. Les Métiers dans l'industrie audiovisuelle: Cinéma- télévision- radio- animation- cabaret.
Réalisateur- Ingénieur du son- Eclairagiste- Décorateur- Monteur- Scénariste- Script.
- b. Les Métiers en relation avec l'environnement: Ecologue- Ecotoxicologue- Paysagiste- Agronome- Forestier- Géologue.
- c. Les Métiers en rapport avec la psychologie: Conseiller à l'embauche et au travail- psychologie scolaire- psychologie clinique- psychologie sportive.
- d. Les Métiers d'éducation: Assistant social- Educateur- Moniteur- Chargé de cours- bibliothécaire
- e. Les Métiers dérivant de l'informatique: Ingénieur informaticien- Informaticien- Programmeur- Opérateur.
- f. Les Métiers de mise en forme: Kinésithérapeute- Diéthéticien- Esthéticien- Moniteur de sport.
- g. Les Métiers en relation avec le Tourisme et les Loisirs: Conseiller auprès des agences et syndicats régionaux et locaux- Réceptionniste touristique-

Réceptioniste gastronomique et hôtelier-Guide touristique- Agent de publicité-Agent de commerce-Délégué commercial- Designer.

Remarques:

1. Les listes d'institutions, d'entreprises, de firmes et de personnes susceptibles de collaborer doivent être complétées et tenues à jour régulièrement.
2. Les institutions, entreprises, firmes et personnes, dont l'engagement est souhaité, doivent être contactées entre la fin octobre et début décembre au plus tard et ceci par lettre.
3. Lorsque le projet sera opérationnel dans l'ensemble, il sera présenté dans le cadre d'une conférence de presse ouverte.

P.S.: Si une université ou un groupe d'universités désiraient présenter leurs écoles dans le cadre d'une manifestation culturelle publique, (conférences, expositions) le groupe: "Préparer le choix des études et de la profession" serait disposé à participer à l'organisation de ces manifestations.

Information sur le choix d'un métier. Addenda I

ad.I.Les Ateliers.

g.Administrations.

- Administrations de l'Etat, des Communes.
- Enseignement. (préscolaire, primaire, secondaire techn. et secondaire classique.
- Grands cadres: Assurances sociales-Contributions-Douanes-Enregistrement-Cours des Comptes-Ponts et Chaussée-Eaux et Forêts-...
- Administrations à Statuts spéc. CFL-P et T.
- Armée.

Ligne de Conduite lors d'une Demande d'Embauche.

1. Rédaction de la demande et du curriculum vitae. (français-allemand-anglais)

- Demande adressée à-
- une administration (Etat-Commune)
 - une industrie ou une entreprise artisanale.
 - un établissement de services: économ. sociaux.

2. Présentation à l'embauche.

- présentation physique
- présentation des documents (résumé)
- réponse aux questions
- attitude lors du départ.

3. Evaluation pratique.

- le candidat se présente
- questions du chef d'entreprise, entretien.
- commentaires de l'interlocuteur .

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044

1. **Identify the main idea of the passage.**

C.DROIT. Fiches rendues: 36

-La présentation des sujets a-t-elle été:

-claire . . . oui 26

-concise . . . oui 4

-concrète. . oui 7

-Les sujets traités vous ont-ils apporté des informations

-utiles . . oui 20

-pratiques . oui 14

-concrètes . oui 12

-A la suite de votre participation avez-vous vu votre orientation:

-confirmée . oui Garçons . 9

Filles . 6

-infléchie . oui Garçons . 6

Filles . 2

-mise en doute oui Garçons . 1

Filles . 4

-modifiée . oui Garçons . 3

Filles . 2

(sans prise de position:1 garçon/2 filles)

-Réponses de 16 filles et 21 garçons.

F. Ingénieur 5 / Architectes. Fiches rendues: 27

-La présentation des sujets a-t-elle été:

```
*claire . . oui 22
```

```
*concise . . . oui 4
```

*concrète. . oui 13

-Les sujets traités vous ont-ils apporté des informations?

*utiles . . oui ~~24~~

*pratiques . oui 17

*concrètes . oui 9

-A la suite de votre participation avez-vous vu votre orientation

*confirmée . oui Garçons . 11

Files . 2

*infléchie . oui Garçons . 4

Filles . /

*mise en doute. oui Garçons . 1

Filles . /

*modifiée . . . oui Garçons . 5

Filles . 2

(sans prise de position 2 garçons)

-Réponses de 4 filles et de 23 garçons)

B. Professions paramédicales. Participants:57-F.rendues:23

-La présentation des sujets a-t-elle été:

*claire . . .	oui 17 . non 2
*concise . . .	oui 2 . non 4
*concrète. . .	oui 6 . non 2

-Les sujets traités ont-ils apporté des informations

*utiles . . .	oui 15 . non 4
*pratiques . . .	oui 8 . non 4
*concrètes . . .	oui 7 . non 2

-A la suite de votre participation avez-vous vu votre orientation

*confirmée . . .	oui Garçons . 1	Filles . 4
*infléchie . . .	oui Garçons . 1	Filles . 4
*mise en doute . . .	oui Garçons . 1	Filles . 7
*modifiée . . .	oui Garçons . 0	Filles . 4

*sans prise de position:1 fille

-Réponses de 20 filles et 3 garçons.

D.Economie. Participants:40-F.Rendues: 3

-La présentation des sujets a-t-elle été:

*claire . . .	oui 3
*concise . . .	oui 0 . non 1
*concrète . . .	oui 1

-Les sujets traités ont-ils apporté des informations

*utiles . . .	oui 3
*pratiques . . .	oui 1
*concrètes . . .	oui 0 . non 1

-A la suite de votre participation avez-vous vu votre orientation

*confirmée . . .	oui Garçons . 1	Filles . 2
------------------	-----------------	------------

-Réponses de 2 filles et d'1 garçon.

E.Communication. Participants:88-Fiches rendues:5

-La présentation des sujets a-t-elle été:

*claire . . . oui 3 . non 1

*concise . . . oui 1

*concrète . . . oui 2

-Les sujets traités ont-ils apporté des informations

*utiles . . . oui 3

*pratiques . . . oui 0 . non 1

*concrètes . . . oui 3 . non 1

-A la suite de votre participation avez-vous vu votre orientation

*confirmée . . . oui Garçons . 0

Filles . 1

*infléchiée . . . oui Garçons . 0

Filles . 1

*mise en doute . . . oui Garçons . 2

Filles . 0

*modifiée . . . oui Garçons . 0

Filles . 1

-Réponses de 3 filles et 2 garçons.

G.Service public. Participants:28-Fiches rendues:9

-La présentation des sujets a-t-elle été:

*claire . . . oui 7

*concise . . . oui 1

*concrète . . . oui 1

-Les sujets traités ont-ils apportés des informations

*utiles , . . . oui 6

*pratiques . . . oui 5

*concrètes . . . oui 0

-A la suite de votre participation avez-vous vu votre orientation

*confirmée . . . oui Garçons . 0

Filles . 2

*infléchiée . . . oui Garçons . 1

Filles . 1

*mise en doute . . . oui Garçons . 0

Filles . 0

*modifiée . . . oui Garçons . 1

Filles . 4.

-Réponses de 7 filles et 2 garçons.

RESUME

Nombre d'élèves ayant participé aux ateliers: . . 349
" " " remis une fiche d'évaluation: 174
= 49,85%

Réponses garçons . . . 73 . . 41,95%
" filles . . . 89 . . 51,15%
Sans position . . . 9(3+6) . . 5,17%

Confirmation: . . garçons: 33
filles: 30 . .
Total = 63 . . 36,20%

Inflexion: . . garçons: 19
filles: 20
Total = 39 . . 22,41%

Mise en doute: . . garçons: 13
filles: 21
Total = 34 . . 19,53%

Modification: garçons: 10
filles: 22
Total = 32 . . 18,39%

Mémoire

Conclusions:

- du groupe de pilotage (Projet d'Etablissement)
- du questionnaire des stages de vacances.

1. Ateliers: le questionnaire ad hoc n'a pas été utilisé.

2. Stages de vacances:

a) Madem. Sinner: Préparer des renseignements sur les entreprises et institutions, pour mieux informer les élèves.

b) Monsieur Even: Traiter les sujets des stages brièvement dans des cours p.ex.: français, allemand.

c) Suggestions des chefs de stages:

- Foyer: trop jeunes, n'apporte rien, ni aux élèves, ni à l'entreprise; - Foyer ne prendra plus de stagiaires.

- Tudor: demander un rapport à l'élève, beaucoup de travail pour l'entreprise, peu de publicité.

- Centre Hospitalier: adapter la fiche d'évaluation aux services hospitaliers.

- Clinique Sainte Thérèse. Stage trop court.

- Crèches: Stage trop court.

- C. europ. de Justice, M. R. Schintgen: Stage parfaitement adapté.

- Etude Bonn (Me. Francoise Thoma) Préférer 6 à 8 après-midi pendant 6 à 8 semaines, à convenir avec l'élève. Feed-back de l'élève et de l'établissement, rédaction d'un rapport succinct.

- CTLO: Mieux préparer l'élève.

- ONT: augmenter la durée des stages, fiche d'évaluation bonne.

- Panda-Club: donner plus de renseignements aux élèves sur l'entreprise et le but des stages.

d) Réponse des élèves au questionnaire:

- Accueil:

agréable: 10

neutre: 7

- Stage:

intéress.: 8

utile: 5

négat.: 3

- Ambiance:

cordiale: 8

neutre: 8

distante: 1

- Orientation:

confirmée: 6

infléchi: 4

modifiée: 6

laband. . 0

3. Travaux de vacances: le questionnaire sera remis après les vacances.

4. Service d'autodocumentation: sera géré par un groupe de psychologues et d'élèves. (Supervision par CPOS et psychologues.)

5. Nouveaux métiers: Modification de l'horaire, proposition: fin de matinée le dernier samedi avant les vacances de Pâques.

6. Demandes et démarches d'embauche:

a) Rédaction du CV et de la demande.

b) Présentation du candidat:

-Attitude et présentation physique.

-Exposé: classific. des idées – élocution - présentation.

-Exercices individuels ou en groupe devant des professionnels de l' embauche.

Proposition: donner la possibilité aux élèves de répéter les stages de vacances pendant deux ou trois périodes successives.